

**PENGARUH LITERASI ALKITAB MENURUT LAWRENCE RICHARDS TERHADAP  
SPRITUALITAS SISWA DALAM MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN  
DI KELAS XI**

**Kharisma Ddoi Handayani Siahaan<sup>1</sup>, Nurliani<sup>2</sup>, Imelda Butarbutar<sup>3</sup>**

Email : [kharisma.doi@student.uhn.ac.id](mailto:kharisma.doi@student.uhn.ac.id)

<sup>1,2,3</sup> Prodi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP  
Nommensen Medan, Indonesia

**Abstrak**

Tujuan dari hasil penelitian ini adalah untuk melihat sejauhmana siswa memiliki keterkaitan antara Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI IPS SMA YAPIM Air Bersih Medan. Dengan dimana jumlah sampel yang digunakan sebanyak 30 orang. Sehingga penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, dan sedangkan untuk melihat analisis data yang dilakukan penelitian hipotesis adalah korelasi product moment person dengan alat pengumpulan data adalah angket untuk variabel X (Pengaruh Penggunaan Literasi Alkitab dan variabel Y (Spritualitas Siswa). Untuk mengetahui sejauhmana Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Krsiten Di Kelas XI IPS SMA Yapim Air Medan, maka digunakan Uji Statistik Korelasi. Dari hasil pengujian diperoleh pengujian korelasi ( $r$ ) 0,79 dengan uji determinasi sebesar 62,41% dan untuk mengetahui signifikan tidaknya koefisien korelasi pada taraf nyata ( $\alpha$ ) = 0,05 maka diadakan uji "t" dengan kriteria pengujian jika  $t_{hitung}$  yang didapat dari perhitungan lebih besar ( $>$ ) dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 1-0.05 dengan  $dk = n - 2$  maka hipotesis diterima dan dalam hal lain ditolak. Maka dari hasil pengujian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $6696,203 > 1,76$ , dapat dilihat nilai ataupun hasil hipotesis yang diterima oleh siswa dalam belajar agama Kristen. Sehingga dengan hal lain dapat ditemukan bahwa adanya keterkaitan antara Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Krsiten Di Kelas XI IPS SMA Yapim Air Medan.

**Kata Kunci** : Pengaruh Literasi, Spritualitas Siswa, Pelajaran Agama Kristen

**Abstract**

*The purpose of the results of this research is to see to what extent students have a relationship between the influence of biblical literacy according to Lawrence Richards on student spirituality in Christian religious subjects in class XI IPS, YAPIM Air Bersih High School, Medan. With the number of samples used being 30 people. So this research uses descriptive quantitative methods, and to see the data analysis carried out hypothesis research is product moment person correlation with the data collection tool is a questionnaire for variable amounting to 62.41% and to determine whether the correlation coefficient is significant at the real level ( $\alpha$ ) = 0.05, a "t" test is carried out with the test criteria if the  $t_{count}$  obtained from the calculation is greater ( $>$ ) than  $t_{table}$  at a significant level of 1-0.05 with  $dk = n - 2$  then the hypothesis is accepted and in other cases it is rejected. So from the test results it is obtained that  $t_{count} > t_{table}$   $6696.203 > 1.76$ , it can be seen that the value or result of the hypothesis is. accepted by students in studying Christianity. So, with other things, it can be found that there is a relationship between the influence of biblical literacy according to Lawrence Richards on students' spirituality in Christian religion subjects in Class XI IPS, Yapim Air Medan High School.*

**Keywords:** Biblical Literacy, Student Spirituality, Christian Religious Studies

**PENDAHULUAN**

Alkitab merupakan proses pembelajaran bagi umat Kristen. Maka dalam masa sekarang ini bahwa Alkitab tidak hanya dianggap sebagai teks kitab suci saja tetapi juga sebagai landasan pembelajaran yang tak tergantikan dalam pelajaran agama Kristen. Alkitab adalah kumpulan tradisi keagamaan yang diakui sebagai Kitab Suci karena diinspirasi oleh Allah (Hulu et al., 2021).

Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI

Dimana kita melihat bahwa Alkitab memiliki pengakuan resmi dari umat yang percaya, lalu di katakan bahwa tradisi Alkitab ini diinspirasi untuk umat beragama Kristiani untuk memberikan sebuah status “kanonik”. Seperti boleh kita melihat dari tradisi-tradisi kewibawaan otoritas seseorang. Dalam perkembangan jaman sekarang ini masih banyak yang tidak memiliki tradisi utama dalam meningkat komunitas kerohanian yang baik (Laia et al., 2024).

Oleh karena itu para hukum yang terkemuka, para nabi, dan para pengajar yang ada di dalam isi Alkitab. Dalam konteks ini Alkitab dipandang sebagai hal utama dalam mendukung proses pembelajaran bagi siswa-siswi pada jaman ini sekarang ini. Pada pemahaman disini bahwa membaca Alkitab bagi umat Kristen harus dimulai dengan perasaan yang semangat dapat untuk memahami cara pembelajaran yang tepat dan benar isi teks Alkitab (Tefa, 2022). Sehingga proses penyampaian pembelajaran ini tidak hanya sekedar membaca teks, tetapi juga melibatkan pengetahuan mendalam tentang memahami dan memaknai firman Tuhan yang ada di Alkitab juga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa-siswi (Yotham, 2015).

Pada dasarnya kita dapat mengetahui bahwa minat membaca merupakan proses belajar secara individu yang dilakukan oleh siswa. Yang dapat membangkitkan perasaan dalam bentuk perasaan kebahagiaan setelah memperoleh pengetahuan baru melalui praktik membaca Alkitab yang baik dan benar dalam konteks perkembangan pembelajaran agama Kristen bagi siswa-siswi jaman sekarang ini (Rangga et al., 2024). Oleh karena itu literasi secara umum merupakan kemampuan dan keterampilan individu dalam hal membaca, menulis, berbicara, berhitung serta memecahkan suatu masalah yang berguna bagi kehidupannya sehari-hari.

Menurut *National Institute For Literacy* dikutip oleh Palupi, Widiastuti, Hidayah, Utami, Wana memberi pengertian bahwa literasi merupakan suatu kemampuan dari tiap individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung serta memecahkan suatu masalah yang diperlukan dalam keluarga dan masyarakat sementara dengan itu ada empat tujuan pembelajaran literasi, antara lain (Manurung et al., 2022):

1. Membentuk seseorang menjadi pembaca, penulis, dan komunikator yang secara strategis.
2. Meningkatkan kemampuan berfikir dan mengembangkan kebiasaan berfikir pada seseorang.
3. Meningkatkan dan memperdalam motivasi kegiatan seseorang.

Menurut ajaran yang disampaikan oleh *Paulus* kepada Timotius yang telah dikenal dengan baik Alkitab sejak masa kecilnya dan tercatat dalam kitab 2 Timotius 3:10-17, yang diberitahukan kepada siswa bahwa Alkitab tidak hanya memberikan pengetahuan tentang Firman Tuhan saja tetapi dapat mengarahkan siswa untuk menuju jalan keselamatan menuju Kristus. Maka dengan kata lain Alkitab memberitahu kita untuk memperkaya siswa dalam pemahaman akan hikmat pengajaran yang baik dan benar sesuai dengan firman Tuhan yang ada di dalam Alkitab. Secara umum pelajaran agama Kristen memiliki peran penting dalam pengembangan kemampuan siswa untuk memahami dan menerapkan firman Tuhan yang terdapat dalam Alkitab. Hal ini mencakup tentang kemampuan siswa dalam membaca isi teks, memahami, memaknai, serta menerapkan ajaran-ajaran firman Tuhan yang tertulis di dalam Alkitab pada kehidupan siswa saat ini (Purba et al., 2024).

Dalam masa sekarang ini bahwa dilakukan sebuah metode pendekatan yang tidak hanya berfokus pada penyampaian pengetahuan materi tentang Alkitab tetapi juga dapat melakukan pengembangan pandangan siswa dalam mengaplikasikan Alkitab dalam perkembangan teknologi modern pada masa sekarang ini. Karena pada jaman modernisasi saat ini bahwa pelajaran agama Kristen merupakan sumber ilmu pengetahuan Alkitab dasar yang sangat penting dalam kehidupan saat ini (Pandie, 2022). Namun ada diantar siswa yang beranggapan bahwa literasi Alkitab itu tidak begitu penting untuk di pahami dalam kehidupannya. Sehingga ada rendahnya kualitas kompetensi belajar dalam memaknai isi-isi teks Alkitab dan ajaran firman Tuhan bagi kehidupannya. Spiritualitas merupakan salah satu aspek yang harus ditanamkan secara mendalam kepada anak remaja pada jaman saat ini khususnya bagi siswa (Boiliu & Polii, 2020).

Nilai-nilai Kristen pada saat ini memiliki pengaruh yang sangat besar dalam perkembangan masa pembelajaran bagi siswa. Oleh karena itu dalam pembelajaran agama Kristen saat ini begitu pentingnya belajar tentang nilai-nilai spiritual sejak masa saat ini (Duha et al., 2023). Dengan dimaana akan membangun dasar-dasar utama nilai-nilai spiritual yang baik dan benar mendapatkan ilmu pengetahuan dasar secara baik dan benar. Besar harapan guru agama Kristen juga ingin siswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam dan memiliki keterampilan serta mampu menerapkan nilai-nilai kristiani secara baik dan benar (Agata et, al., 2022). Dalam perkembangan jaman sekarang ini adapun dampak negatif teknologi modren jaman sekarang ini. Yang dapat dilihat dari penurunan nilai-nilai moral siswa dan nilai spiritual mereka saat memasuki masa remaja di era jaman modrenisasi saat ini. Besar harapan guru agama Kristen dan orang tua disini peranan penting dalam pembelajaran ini pekembangan moral dan spritualitas berusaha memiliki upaya untuk membatasi kegiatan siswa dalam menggunakan teknologi modren seperti contoh lainnya yaitu, bermain video game, media sosial, atau kegiatan yang kurang bermanfaat bagi siswa.

Dengan kata lain bahwa spiritualitas disini dapat membantu siswa untuk keluar dari dunia yang tidak kurang baik. Sehingga dengan adanya dampak keadaan yang negatif saat ini dapat merubah cara pandang dan kegiatan siswa dengan arah yang positif lagi. Menurut Richards literasi Alkitab merujuk pada proses pengajaran yang berfokus pada pemahaman tentang isi Alkitab dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (Hariyanto et al., 2024).

Konsep ini menekankan bahwa Alkitab bukan hanya menyampaikan informasi kepada pembaca atau pendengar, tetapi juga membantu mereka memahami teks tersebut dan menerapkannya dalam praktek kehidupan. Richards memberikan pemaahaman tentang peranan penting dari setiap individu untuk memiliki pemahaman tentang Alkitab (Kristanto & Pujiono, 2023). Tujuannya adalah agar siswa mampu menguasai isi Alkitab, membedakan antara kebenaran dan kesalahan serta memiliki hati nurani yang baik kepada orang lain. Sehingga siswa menjadi berani dalam mengambil keputusan untuk menerima Tuhan Yesus Kristus dalam dirinya dan mau melayani Tuhan dengan sepenuh hati mereka dengan cara baik dan benar (Hulu et, al., 2021).

Dalam teori pelajaran agama kristen yang paling komprehensif yang pernah ditulis oleh penulis injili di abad ke-20. Mungkin perspektif "gambaran besar" ini adalah warisan terbesarnya. Dalam kehidupan sejarah gereja A New Face for the Church yang sudah ditulis dalam masa suasana sejarah budaya tahun 60-an itu ketika ada ketidak nyamanan yang meluas terhadap peraturan gereja yang sudah ada. Menurut Richards mampu mendapatkan pendengaran yang luas karena perspektifnya yang komprehensif. Pertama dia mengabdikan diri pada pendidikan Kristen sebagai sebuah disiplin teologis, yang memberinya bacaan yang luas dengan kaum injili tradisional; namun dia juga fasih dengan literatur ilmu sosial dan dapat membawanya ke dalam masalah-masalah gereja dalam kerangka teologis. Kemampuan integratif ini membantunya menghindari label stigmatis sebagai "liberal" di era ketika garis batas masih tegas antara kubu liberal dan fundamentalis (Langga & Panjaitan, 2023).

Karyanya menjadi lebih komprehensif karena bersifat integratif. Kedua karyanya bersifat komprehensif karena dia tidak membayangkan pendidikan Kristen sebagai bagian dari pelayanan gereja, tetapi mengevaluasi gereja sebagai sebuah lingkungan pendidikan yang menyeluruh, yang dapat memupuk iman atau menghambat perkembangannya. Kebanyakan tulisan pendidikan Kristen injili sebelum Richards berfokus pada isu-isu yang berkaitan dengan peningkatan sekolah minggu. Pergeseran Richards ini didorong oleh beberapa faktor yang dijelaskan sebagai berikut (Wulandari, 2022) :

1. Faktor pertama adalah bahwa dia melihat eklesiologi sebagai kunci untuk memahami pendidikan Kristen. Jika gereja (secara keseluruhan) secara fungsional dapat menjadi jenis gereja yang digambarkan dalam Perjanjian Baru, maka lingkungan pengasuhanlah yang akan menghasilkan orang-orang Kristen yang lebih bersemangat.

2. Faktor kedua yang mendorong pandangan yang lebih komprehensif adalah teori pembelajaran Kristen yang berorientasi pada pemodelan (sosialisasi). Semua interaksi dalam jaringan hubungan gereja berpotensi membangun atau merusak pertumbuhan rohani seseorang.

Spiritualitas Menurut Lawrence Ricadshon mengatakan bahwa nilai-nilai kristiani, moral dan perilaku seseorang itu dapat mencerminkan hal yang baru dalam perkembangan jaman modernisasi saat ini. Contoh lainnya yaitu membuka Alkitab dari smartphone, membaca materi ataupun tugas dari grup whatsapp, dan mencari informasi tentang berita informasi kehidupan melalui dari youtube bukan dari media cetak lagi.

Sehingga dengan begitu perilaku ataupun karakter siswa lain yang mencerminkan bahwa dia adalah pengikut kritis yang baik melainkan menjadi seseorang yang begitu modern di jaman sekarang ini (Najoan, 2020). Menurut Pdt Nurliani Siregar mengatakan bahwa pelajaran agama kristen memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan siswa dalam perkembangan sekarang ini. Seperti hal lainnya yaitu pendidikan agama kristen semakin berkurang karena ada kemajuan teknologi saat ini. Sehingga siswa siswi tidak dapat memiliki kompetensi yang baik dan benar dalam mengerti proses pelajaran yang disampaikan di ruangan kelas secara hal yang baik dan benar (Silaban et al., 2024).

Rendahnya minat baca (memahami dan memaknai) isi teks di dalam Kitab Suci merupakan sebagian besar kepada siswa Kelas XI SMA YAPIM Medan yang menjadi salah satu dampak tidak baik ataupun memperhatikan kondisi belajar siswa. Sehingga kondisi dalam belajar membaca Alkitab pada jaman sekarang ini juga berbanding terbalik dengan kemajuan teknologi yang begitu maju. Mengakibatkan bahwa tidak bergunanya Fasilitas umum ataupun buku pedoman tentang Alkitab yang begitu cukup dan lengkap. Oleh karena itu boleh kita melihat insiprasi siswa agar mau membaca Alkitab yang sungguh mulai dari tempat belajar, perpustakaan, dan lingkungan sekitar (Setyobekti et al., 2024).

Berdasarkan permasalahan di atas sebagai seorang penelitian akan menuliskan beberapa pandangan dan pemahaman dalam membuat sebuah penelitian yang baru agar bisa dijelaskan melalui judul Skripsi yaitu tentang: “Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Terhadap Spiritualitas Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas Xi Ips Sma Yapim Air Besih Medan “.

## **METHOD**

Istilah Metodologi Penelitian diambil dari bahasa Inggris “Methodological Research.” Methodological berasal dari kata *Method* artinya kumpulan dari suatu cara-cara tertentu, dan *Logical* artinya cara berpikir lurus, berpikir jernih, berpikir sesuai dengan akal sehat, atau berpikir mempersoalkan ilmu pengetahuan dengan cara berpikir lurus atau jernih yang dapat diterima oleh akal sehat. Metodologi Penelitian (*Methods Of Research*) secara sederhana dapat diartikan sebagai kumpulan dari cara-cara (methods) tertentu yang dapat diterima oleh akal sehat untuk mencari dan menemukan sesuatu kembali atau sebagai ilmu (logos – Yunani) tentang metode-metode penelitian (Triutami et al., 2025).

Dalam penelitian ini bisa kita melihat bahwa bagaimana siswa akan meningkatkan literasi membaca Alkitab terhadap spiritualitas siswa belajar Agama Kristen siswa di sekolah SMA Yapim Medan. Dimana dalam pembahasan skripsi ini dua variabel, yaitu variabel pertama yaitu tentang literasi Alkitab sebagai variabel bebas (variabel X) dan Spiritualitas siswa dalam pelajaran Agama Kristen sebagai variabel terikat (variabel Y) (Sidabutar & Horasman Perdemunta Munthe, 2022). Sehingga dapat di pelajari bahwa metode penelitian ini akan melakukan pendekatan metode kuantitatif yang berjudul skripsi “Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spiritualitas Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMA kelas XI YAPIM Medan. Dengan begitu kegiatan penelitian

Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI ini dilakukan pada tahun ajaran baru 2024/2025 dengan memiliki beberapa alasan yaitu sebagai berikut:

1. Lokasi sekolah tempat penelitian dekat dari daerah rumah tempat tinggal, sehingga peneliti memiliki waktu yang cepat, tepat dan lebih efisien untuk melakukan peninjauan secara langsung.
2. Penulis Alumni merupakan alumni dari sekolah tempat penelitian sekolah tersebut.
3. Penulis mendapatkan data ataupun informasi yang lebih baik untuk melihat mengetahui berapa jumlah siswa yang ada di lingkungan sekolah tersebut.
4. Penulis akan membantu siswa untuk memiliki motivasi yang baik dalam bidang peningkatan membaca Alkitab terhadap spritualitas (karakter) yang baik dalam pembelajaran agama kristen (PAK).

Dalam penelitian ilmiah, populasi disini perlu diterapkan beberapa kelompok dalam melakukan sebuah penelitian agar penelitian ini akan dianggap berlaku dalam pembuatan untuk mengukur kualiitas kompetensi siswa. Dengan demikian maka penelitian kuantitatif disini akan memiliki beberapa jumlah populasi yang akan di terapkan dalam wilayah generalisasi yang terdiri atas, obyek/subyek yang dimana akan mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik sebuah kesimpulannya dalam pembuatan penelitian kepada siswa dalam kualitas kompetensi siswa (Sugiyono, 2021)

Penetapan populasi atau objek penelitian sangat penting karena dari populasi itulah diharapkan sejumlah data dan informasi yang diperlukan. Selanjutnya data dan informasi yang akan diperoleh dari populasi yang akan dijadikan landasan dalam membuktikan hipotesa. Untuk membuat sebuah populasi, yang terdapat tiga kriteria untuk harus dipenuhi, yaitu isi, cakupan, dan waktu (Purba et al., 2024).

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *nonprobability sampling* khususnya pada *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan khusus. Maka jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 35 sampel (Sugiyono, 2021).

Skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif. Maka dimana penulis menggunakan skala *likert* sebagai skala pengukuran (Toban et al., 2024).

Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan demikian skala *liker* disini akan membahas beberapa variabel yang digunakan untuk dapat dijabarkan menjadi indikator variabel (Iskandar, 2020).

Literasi Alkitab didefinisikan sebagai kegiatan membaca yang bertujuan untuk memahami dan menginterpretasikan kompetensi individu dalam menumbuhkan minat baca yang baik dan benar dalam konteks pembelajaran agama Kristen di sekolah. Variabel Y (Spritualitas Siswa dalam pelajaran Agama Kristen di SMAN Yapim Air bersih Medan).

Spritualitas siswa merupakan salah pertumbuhan keimanan untuk Tuhan dalam menumbuhkan nilai-nilai kerohanian yang mendalam. Dengan demikian pertumbuhan nilai-nilai spritualitas ini dapat dilihat melalui lingkungan keluarga dan lingkungan sosial, lingkungan sekolah juga berpengaruh dalam pembentukan nilai-nilai spritualitas kristiani bagi siswa yang beragama Kristen.

Uji validitas instrumen bertujuan untuk menentukan keabsahan instrumen yang digunakan

Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI sebagai alat ukur dalam penelitian. Hasil penelitian dianggap valid jika terdapat kesesuaian antara data yang terkumpul dengan kondisi sebenarnya pada objek yang diteliti. Uji validitas instrumen untuk variabel independen X (Literasi Alkitab) dan variabel dependen Y (Pembentukan Karakter Kristiani Siswa Agama Kristen) dapat dimulai dengan menyusun tabel data mentah yang berisi skor untuk setiap item instrumen. Jika alat ukur telah dinyatakan valid, selanjutnya reliabilitas alat ukur tersebut diuji. Reliabilitas adalah suatu nilai yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam mengukur gejala yang sama (Sugiyono, 2021).

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan lewat pengamatan langsung. Peneliti melakukan pengamatan di sekolah terhadap objek penelitian untuk diamati(Sugiyono, 2018):

1. Mengerti Mekanisme Adaptasi: Bagaimana tubuh manusia atau hewan beradaptasi terhadap suhu ekstrem, ketinggian tinggi, atau kondisi lainnya untuk mempertahankan keseimbangan fisiologis.
2. Meningkatkan Kesehatan: Aklimatisasi penting untuk mencegah penyakit atau gangguan fisik akibat perubahan lingkungan, seperti heatstroke atau penyakit ketinggian.

Menunjang Keberhasilan dalam Aktivitas: Baik dalam konteks olahraga, petualangan, atau pekerjaan yang dilakukan di lingkungan ekstrem, aklimatisasi memungkinkan tubuh berfungsi lebih optimal”.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan statistika. Statistika dalam penelitian kuantitatif dikategorikan ke dalam dua bagian, yaitu: statistika deksriptif dan statistika inferensial. Statistika deskriptif adalah analisis yang menggambarkan secara lebih jelas data yang disajikan. Penyajian data ini biasa dilakukan dengan table dan grafik, ukuran tendensi pusat, dan ukuran variabelitas data. Statistika inferensial adalah menjelaskan temuan-temuan yang dapat membuah sebuah generalisasi tentang populasi yang lebih besar. Salah satu bagian penting dari statistika inferensial adalah pengujian hipotesis. Hipotesis yang digunakan yaitu: hipotesis nol (simbol  $H_0$ ) yaitu suatu pernyataan yang menunjukkan perbedaan atau tidak sama (Sihotang et al., 2024).

### **1. Analisis data tentang Pengaruh Literasi Alkitab Pelajaran Agama Kristen**

#### **A. Secara Umum**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data teresebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, tiga ratus kosong enam atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,306)** dari table lampiran 4.9.

Sehingga dengan kata lain bahwa hasil prose penelitian tersebut dapat dimasukkan ke dalam kriteria pengujian yaitu Pengaruh antara Literasi Alkitab terhadap Spritualitas Siswa Di Kelas IX IPS SMA YAPIM Medan.

#### **b. Secara Khusus**

##### **1. Perasaan senang membaca Alkitab**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data teresebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu dua, lima ratus

Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI sembilan puluh dua atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(2,592)** dari tabel lampiran 4.3.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut yang sudah diolah datanya dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN (Rajagukguk et al., 2023).

## **2. Meningkatkan membaca Alkitab yang baik**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diolah datanya dapat diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, empat ratus enam puluh lima atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,465)** dari tabel lampiran 4.4.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN.

## **3. Memaknai pengetahuan dasar Alkitab yang baik**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diolah datanya dapat diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, delapan puluh lima atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,85)** dari tabel lampiran 4.5.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN.

## **2. Analisis data tentang Spritualitas siswa**

### **a) Secara umum**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, empat ratus lima puluh tiga atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,453)** dari tabel lampiran 4.10.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut yang sudah diolah datanya dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN.

### **b) Secara khusus**

#### **1. Karakter yang baik dalam berdoa**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diolah datanya dapat diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, tiga ratus empat puluh tujuh atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,347)** dari tabel lampiran 4.6.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut yang sudah diolah datanya dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam

Kharisma Diori Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar | Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN.

## 2. Memiliki kegiatan rohani yang baik

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diolah datanya dapat diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, tiga ratus sembilan puluh empat atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,394)** dari tabel lampiran 4.7.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut yang sudah diolah datanya dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN (Taludek et al., 2025).

## 3. Memiliki nilai keterampilan yang baik

Berdasarkan dari hasil analisis data yang sudah diolah datanya dapat diperoleh dari sebuah penelitian di lapangan pada SMA Indonesia Membangun (YAPIM Medan). Dengan demikian adapun hasil penelitian proses data tersebut maka disini dapat kita melihat bahwa adanya nilai belajar siswa yaitu tiga, tiga ratus empat puluh tujuh atau dapat di bulatkan ke dalam angka **(3,394)** dari tabel lampiran 4.7.

Sehingga menghasilkan data penelitian tersebut yang sudah diolah datanya dapat dimasukkan dalam kriteria penilaian untuk dapat dikemukakan pada metode pembelajaran Literasi dalam persiapan peningkatan pembelajaran membaca Alkitab yang baik dan berpengaruh terhadap Spritualitas Siswa di kelas XI IPS SMA YAPIM MEDAN.

## Uji Normalitas Data

Untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dapat dianalisis dengan perhitungan statistika atau tidak maka dianalisis dengan uji normalitas data. Dari hasil perhitungan dan table kerja pada lampiran di dapat hasilnya.

### 1. Uji Normalitas Data X (Literasi Alkitab dalam pelajaran agama Kristen)

$X = 99,533$ ;  $Sdx = 6,856$ ;  $X^2_{hit} = 149,791$  sedangkan  $X^2_{tabel} = n-2 = 30-2 = 28$  dan taraf nyata ( $\alpha$ ) = 0,05, maka  $1-0,5 = 0,95$ ; sedangkan  $X^2_{tabel} = 4,15$ . Untuk data  $X^2 = X^2_{hitung}$  lebih kecil dari  $X^2_{tabel}$  (**149,791 > 99,53**).

Kesimpulan: Berdasarkan dari kriteria pengujian penelitian yang sudah di lakukan, maka dengan demikian data X adalah berdistribusi normal.

### 2. Uji Normalitas Data Y (keaktifan belajar siswa)

$Y = 18688,96$ ;  $Sdy = 4,36$ ;  $Y^2_{hitung} = 149,791$  sedangkan  $Y^2_{tabel} = N-2=30-2 = 28$  dan taraf nyata ( $\alpha$ ) = 0,05 maka  $1-0,05 = 0,95$ ; sedangkan  $Y^2_{tabel} = 11,1$ . Untuk data  $Y^2 = Y^2_{hitung}$  lebih kecil dari  $Y^2_{tabel}$  (**149,791 > 4,15**)

Kesimpulan: Berdasarkan dari kriteria pengujian penelitian yang sudah di lakukan, maka dengan demikian data Y adalah berdistribusi normal.

## Pengujian Hipotesa

### 1. Koefisien Korelasi

Dari hasil perhitungan yang dilakukan yaitu koefisien korelasi antara Pengaruh metode diskusi Pendidikan Agama Kristen Terhadap keaktifan Belajar Siswa di kelas VIII SMP Gajah Mada

Berdasarkan data dapat dihitung koefisien korelasi dengan menggunakan rumus yang dikemukakan pada Bab III, maka diperoleh “ $r$ ” = **0,79**. Melalui kriteria kualifikasi tingkat koefisien korelasi lampiran 10, maka dapat diklasifikasikan bertaraf kuat.

## 2. Uji Signifikan Korelasi

Untuk melihat ada tidaknya hubungan yang berarti antara Pengaruh Metode diskusi terhadap keaktifan belajar siswa di kelas VIII SMP Gajah Mada Medan, maka dilakukan uji statistik korelasi yaitu “ $t$ ”.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung} = 67,203$ ;  $JK_{reg} = 66510,756$ ,  $dk = n - 2$  ( $30 - 2$ ) = **28**, sehingga diperoleh  $t_{tab} = 1,76$ . Dengan demikian  $t_{hit} > t_{tab}$ , hal ini menunjukkan bahwa Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di kelas XI SMA Yapim Medan.

## 3. Uji Koefisien Determinasi

Sejauh mana pengaruh variabel X terhadap variabel Y, maka digunakan koefisien determinasi maka diperoleh :  $r^2 \cdot 100\% = (0,79) \cdot (0,79) \cdot 100\% = 62,41\%$  Kesimpulan: Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di kelas XI SMA Yapim Medan **62,41%** .

## 4. Uji Regresi Linier Sederhana

Persamaan regresi linier sederhana yang diuji adalah  $Y = a + bx$ . Dari hasil perhitungan diperoleh harga  $a = 4,139$ ;  $b = 26,164$

Dengan demikian persamaan regresi Y atas X adalah  $Y = 4,139 + 26,164x$  berdasarkan perhitungan itu ternyata angka-angka tersebut menunjukkan Pengaruh suatu variable bebas terhadap variabel terikat. Fungsi Y adalah untuk menyatakan bahwa Y diperoleh dari regresi dan dibedakan dari Y hasil pengalaman. Koefisien “ $b$ ” dinamakan koefisien arah regresi linier dan menunjukkan perubahan rata-rata variabel Y untuk suatu perubahan variabel X sebesar satu.

## 5. Uji Independen

Untuk mengetahui apakah variabel Y independen terhadap variabel X, maka dilakukan uji independen yang dihitung melalui harga F dengan menggunakan analisis varians (ANOVA). Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka diperoleh  $F_{hitung} = 10,188$  sedangkan  $F_{tabel} = 10,190$

Dengan demikian kriteria pengujian uji independen dinyatakan telah sesuai. Maka hasil perhitungan menunjukkan bahwa variabel Y adalah independen dari variabel X dalam pengertian linier.

## 6. Uji Kolinieran Regresi

Uji kolinieran regresi adalah untuk mengetahui apakah hipotesis tentang model linier diterima atau tidak. Untuk mengetahui kolinieran tersebut dilakukan perhitungan regresi linier, yaitu  $F_{tabel} = 10,190$  ternyata  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $10,188 < 10,190$ ).

## SIMPULAN

Hasil penelitian ini menekankan pada Pengaruh Literasi Alkitab Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan. Hal ini terlihat dari perhitungan koefisien korelasi, uji signifikan korelasi, uji determinasi, uji regresi linier sederhana, uji independen dan uji kolinieran regresi. Hasil penelitian di atas, memperlihatkan bahwa

Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI  
Pengaruh Literasi Alkitab Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan maka dapat di buat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persiapan diskusi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dalam Mata pelajaran agama Kristen terhadap Spritualitas siswa di kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan.
2. Pelaksanaan diskusi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dalam Mata pelajaran agama Kristen terhadap Spritualitas siswa di kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan.
3. Menutup diskusi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan Mata pelajaran agama Kristen terhadap Spritualitas siswa di kelas XI IPS SMA Yapim Air Bersih Medan.

## References

- Agata, B., Barus, M., & Arifianto, Y. A. (2022). Pendidikan Kristiani Membangun Nilai Spiritualitas Remaja Kristen. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 115–128. <https://doi.org/10.52220/Sikip.V3i2.150>
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Di Era Digital Terhadap Pembentukan Spiritualitas Dan Moralitas Anak. *Immanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 76–91. <https://doi.org/10.46305/Im.V1i2.18>
- Duha, M., Zebua, H., & Gea, S. (2023). Reformasi Pendidikan Dalam Tuntutan Globalisasi Terhadap Perkembangan Spiritualitas Siswa. *Jurnal Excelsior Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.51730/Jep.V4i2.46>
- Hariyanto, H., Simanungkalit, P. A., & Saputro, M. (2024). Pengaruh Kurikulum Pak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sma Kasih Bagi Bangsa Jakarta Barat. *Eulogia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(2), 243–262. <https://doi.org/10.62738/Ej.V4i2.84>
- Hulu, L., Lase, D., & Ndraha, A. (2021). Upaya Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Anak Pada Alkitab. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 14(1), 18–28. <https://doi.org/10.36588/Sundermann.V14i1.50>
- Iskandar. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*.
- Kristanto, D. W., & Pujiono, A. (2023). Literasi Agama Melalui Media Sosial Dan Dampaknya Pada Anak Muda Kristen. *Jurnal Salvation*, 4(1), 72–82. <https://doi.org/10.56175/Salvation.V4i1.28>
- Laia, Y., Sitorus, J., Sitepu, E., & Heryanto, H. (2024). Hubungan Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital Terhadap Pembentukan Spiritualitas Siswa Di Smp Negeri 1 Pulau-Pulau Batu Nias Selatan Ta 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Religius*, 6(1), 14–22. <https://doi.org/10.46930/Jurnalreligi.V6i1.4118>
- Langga, M., & Panjaitan, Y. K. (2023). Pengaruh Metode Active Learning Dalam Pengajaran Alkitab Terhadap Pemahaman Anak Kelas Pratama Di Gmit Jemaat Efata Rote Ndao. *Skenoo : Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 156–169. <https://doi.org/10.55649/Skenoo.V3i2.55>
- Manurung, J. L., Siallagan, T., Malik, M., Rabetuka, A., & Hutahaean, H. (2022). Literasi Kitab Suci Yang Sederhana Dan Praktis Di Sma Negeri 1 Sipora, Kabupaten Mentawai. *Jurnal Nauli*, 2(1), 44–52. <https://doi.org/10.1234/Jurnal%20nauli.V2i1.1025>
- Najoan, D. (2020). Memahami Hubungan Religiusitas Dan Spiritualitas Di Era Milenial. *Educatio Christi*. 2020, 1(1), 64–74.
- Pandie, R. D. Y. (2022). Literasi Digital Berbasis Pendidikan Kristiani Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Era Disrupsi Teknologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5995–6002.
- Putra, J., Putrawan, B. K., Setiawan, R., Zusanna, D. P., & Tan, J. A. (2024). Menumbuhkan Sikap Gemar Membaca Alkitab Pada Siswa Kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Bopkri 3 Yogyakarta. 4(1), 33–48. <https://doi.org/10.46362/Servire.V4i1.203>

- Kharisma Dioi Handayani Siahaan, Nurliani, Imelda Butarbutar| Pengaruh Literasi Alkitab Menurut Lawrence Richards Terhadap Spritualitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Kristen Di Kelas XI
- Rajagukguk, M., Harefa, S., Butar-Butar, G., Samosir, T. A., & Ariawan, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sitio-Tio Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(4), 164–179.
- Rangga, O., Bilo, D. T., & Yuliana, D. (2024). Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen: Memperbaharui Pikiran Untuk Meningkatkan Spiritualitas Di Roma 12: 2. *Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 5(2), 127–140.
- Setyobekti, A. B., Wariki, V., & Anu, K. J. M. (2024). Potret Solusi Alkitab Bagi Generasi Z Penderita Sindrom Fear Of Missing Out. *Eleos: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 96–113.
- Sidabutar, H., & Horasman Perdemunta Munthe. (2022). Artificial Intelligence Dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jmpk: Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 2(2), 76–90. <https://doi.org/10.51667/jmpk.v2i2.1078>
- Sihotang, A., Nainggolan, D. S., Ginting, K. S. U. B., & Sinaga, N. B. D. (2024). Peran Membaca Alkitab Dalam Membentuk Karakter Remaja 15-18 Tahun. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 5361–5375.
- Silaban, B., Rimbun, R., & Ginting, G. (2024). Penerapan Membaca Praktis Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Alkitab Siswa Di Saibi Samukop. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5025–5031.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Nuryanto (Red)). Alfabeta,Cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (Red)). Alfabeta,Cv.
- Taludek, J., Ruindungan, L. M., & Frans, E. (2025). Literasi Alkitab Kunci Pertumbuhan Iman Jemaat: Studi Kasus Di Gereja Anugerah Bentara Kristus Gosyen Nggolobuton. *Kognisio*, 1(1), 34–45.
- Tefa, D. A. (2022). Studi Meta-Analisis Hubungan Membaca Alkitab Dengan Hasil Belajar Siswa. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.9744/Aletheia.3.1.35-44>
- Toban, M., Serdianus, S., Tembang, S., Randalele, C. E., Paembonan, Y., Budi, B., Rando, A. A., Kadang, L., Meilepen, D., & Paelongan, E. (2024). Literasi Alkitab Siklus Tahun Gereja Masa Adven Sampai Natal Di Gereja Toraja Jemaat Ma'dong Dan Buttu Lepong, Denpina, Toraja Utara. *Bida: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9–20.
- Triutami, N., Saleky, N. L., Juliana, M. N., & Dacosta, U. (2025). Pandangan John Calvin Mengenai Spiritualitas Anak Dalam Konteks Pendidikan Kristen. *Journal Of Spirituality And Practical Theology*, 1(2), 54–65. <https://doi.org/10.69668/Josaprat.V1i2.45>
- Wulandari, W. R. (2022). Kunci Pertumbuhan Gereja Di Indonesia Yang Berbasis Data Dari Perspektif Evangelikal Dan Tinjauan Kritis Atasnya. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(3), 295–305. <https://doi.org/10.36418/Journalsostech.V2i3.313>
- Yotham, Y. (2015). Iman Dan Akal Ditinjau Dari Perspektif Alkitab. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 40–41.